

福建省长乐职业中专学校人才培养方案

——2023 级软件与信息服务专业

一、专业名称及代码

软件与信息服务（710203）

二、入学要求

中等职业学校学历教育入学要求为初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

中职学历教育修业年限以 3 年。

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	计算机操作员	计算机操作员（初级、中级）	信息处理、计算机系统和网络操作、维护和管理等
2	Web 前端工程师	Web 前端工程师（初级工程师）	HTML5 前端开发
3	UI 设计师	计算机技术与软件专业技术资格证书	1) 图形设计、界面设计 2) 交互设计美化 3) 图标、图片素材整理 4) 设计文档、标识体系编写

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 按照全国教育大会部署，体现“立德树人”、“德智体美劳”、“三教改革”

2. 把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节。

3. 培养复合型技术技能人才

本专业面向计算机软件与信息服务领域，培养从事软件与信息服务外包、软件产品营销、Web 前端开发技术等工作，能服务地方经济建设的德、智、体、美、劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- 3) 具有软件与信息服务领域相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

- 4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- 5) 具有正确理解合同、方案、技术支持文档,编写日志、实施计划、验收报告的能力。
- 6) 具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

- 1) 具有识别软件与信息服务方面外文词汇、词句,借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。
- 2) 具有计算机主流网络操作系统、常用办公及工作软件的基本应用能力。
- 3) 掌握计算机程序设计相关知识和技能。
- 4) 掌握数据库技术原理与应用的基础知识,熟悉 SQL 查询语言的语法知识与应用方法,具有简单数据库应用程序设计的能力。
- 5) 掌握软件分析、设计的过程与方法、软件的测试和评审等的基础知识,具有软件开发工程管理的基础能力。
- 6) 掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关知识和技能,具有使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用的能力。
- 7) 掌握利用 HTML、CSS、JavaScript、网页开发框架等专业知识、方法和工具,将产品 UI 设计稿实现成网站的技能。
- 8) 掌握信息处理、计算机系统和网络操作、维护和管理等能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程,突出“三全育人”、“体现劳动教育”。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,实习方式含认知实习、跟岗实习、顶岗实习等。

(一) 公共基础课

公共基础课是为增长个人文化素养,树立职业道德,为专业学习奠定基础的文化基础课程,实现职业教育与终身学习对接。包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、公共艺术(音乐、美术)、心理健康等 10 门基础课程。

(1) 必修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	54
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72

(2) 选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设	36
2	语文	使用全国统一的中职语文国规教材	54
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	36
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	36
5	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	36
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	90

7	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
---	----	------------------------------------	----

（二）专业技能课程

1. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络技术基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能	252
2	网络设备安装与调试	了解网络互联、网络设备安装与调试的相关知识，理解网络规划与管理相关术语和知识，掌握交换机、路由器、防火墙及其他网络设备配置管理的相关技能。	216
3	程序设计 (VB)	本课程基于典型的编程基础课 VB，容易入门。通过学习代码的结构，编程的思想，了解各种程序以及恶意代码基本原理。为后续查看各种代码打下基础。	216
4	网络操作系统 Windows server 2008	了解网络操作系统基本概念，掌握 Windows server 2008 操作系统的安装与维护技能，能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略	180
5	UI 设计	了解 UI 设计的工作流程、设计前的产品分析、UI 设计规范，掌握 LOGO 设计、色彩搭配、界面设计、交互设计，会项目答辩等技能。	72
6	数据库应用	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据访问及修改、建立窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的语法知识与应用方法，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。	72
7	计算机组装与维护	了解配装计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及哈达饼我可以应用工作流程，熟悉个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	54
8	网络服务器配置与管理 Linux	了解网络服务器配置与管理基本操作，掌握 Linux 操作系统的安装与维护技能，能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的	72

		服务与策略	
9	Htмл5+CSS3 开发基础	HTML5+CSS3 开发基础课程包含 HTML5、CSS3.0 两大模块的知识内容实训教学，适合零基础的学生快速掌握 H5 网页开发。	126
10	创意平面设计 (PS)	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用	36

2. 专业（技能）选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	软件工程基础	了解软件分析和设计的过程与方法、软件的测试和评审的相关知识，理解软件的设计和质量、软件设计的流程和软件设计的规范，掌握软件开发工程管理的基础技能。	54
2	UI 设计	了解 UI 设计的工作流程、设计前的产品分析、UI 设计规范，掌握 LOGO 设计、色彩搭配、界面设计、交互设计，会项目答辩等技能。	72
3	前端框架应用	本课程主要使学生掌握 HTML5 与 CSS3 新特性，能熟练使用 HTML5 新增语义化元素与属性及多媒体元素等功能开发移动端页面；能熟练使用 CSS3 的选择器、盒模型、过渡、动画等属性美化网页；能够使用主流前端框架 Bootstrap 快速制作响应式页面和手机 WEB 应用界面；能使用 jQuery 开发网站交互效果页面，能熟练使用 Ajax 的 XML、JSON 数据格式与网站后端进行数据交互。	162
4	微网站开发项目	微网站综合实战教学系统是一套集微网站设计、开发、运营于一体的，基于 B/S 架构模式的综合性微网站建设教学平台。该系统通过体系化的设计，利用成就感、兴趣化的学习方法，递进式地训练学生基本技能、专项技能以及综合技能，由浅入深地让学生了解 Htмл5 及 CSS3 代码编写，系统集成设计模式和开发模式，学生可自由切换，无缝衔接，避免设计与开发交	180

		互效果的脱离。系统通过平台集成的案例，完整地体现了一整套微网站建设的具体流程，从微网站设计、开发到运营为一体，让学生充分了解企业在微网站建设方面所需要掌握的技能。	
5	综合布线	了解网络布线的基础知识，理解专业综合布线的工程规范，熟练使用网络布线与测试工具，掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能，熟悉室内（办公和家居）、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能，能进行小规模布线工程设计与施工组织	54
6	常用工具软件	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即使通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、音频和视频信息处理等常用工具类软件的应用技能。	36

备注：1+X 取证后可以抵前面专业选修课学分

3. 综合实训

根据自己学校的教学要求灵活安排综合实训，以项目实训或校企合作的方式进行，并和学生学业水平测试专业技能考试、1+X 证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期。专业技能考试要在当地教育主管部门的统一要求下完成。

4. 实习方式

中等职业教育实行“2. 5+0. 5”的人才培养模式。在校学习 5 个学期，1 个学期在校外实定岗实习。三年在校生实习分为三个阶段：

- (1) 认知实习（1-2 周）—第一、二学期；
- (2) 跟岗实习（1-3 月）—第三、四学期；
- (3) 顶岗实习（6 个月）—第六学期。

七、教学进程总体安排及基本要求

（一）基本要求

每学年安排 40 周教学活动，每学期为 18 周为实际的教学周数。周学时一般为 31 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3330。

学校实行学分制，18 学时为 1 学分，3 年总学分为 185。公共基础课时约占总学时的 1/3，为 1080 学时。专业技能课约占总学时的 2/3，为 2250 学时。

（二）教学进程安排

课程类别	课程名称	学时与学分	各学期周学时安排
------	------	-------	----------

		学时	学分	1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课程（基础模块）	中国特色社会主义	36	2	2				
		心理健康与职业生涯	36	2		2			
		哲学与人生	36	2			2		
		职业道德与法制	36	2			2		
		语文	144	8	2	2	2		
		数学	108	6	2	2		2	
		英语	108	6	2	2	2		
		信息技术	108	6	3	3			
		体育与健康	54	3	2	1			
		艺术	36	2		1	1		
		历史	72	4	1	1	1	1	
		必修课程学时学分	774	43	占总学时数的比例：（23.2%）				
	限定选修课程	思想政治（拓展部分）	36	2			1		2
		语文（限选模块）	54	3	1	1	1		
		数学（限选模块）	36	2			2		
		英语（限选模块）	36	2				2	
		体育（限选模块）	90	5			2	1	2
		信息技术（限选模块）	36	2	1	1			
		历史（限选模块）	18	1				1	
	限定选修课程学时学分		306	17	占总学时数的比例：（9.2%）				
	公共基础课程学时学分小计		1080	60	占总学时数的比例：（32.4%）				
专业技能课程	专业技能课	计算机网络技术基础	216	12	2	4	4	4	
		程序设计（VB）	216	12			4	4	4
		网络设备安装与调试	216	12			4	4	4
		网络操作系统(Windows Server 2008)	180	10			3	3	4
		数据库应用	72	4		4			
		计算机组装与维护	54	3	3				
		网络服务器配置与管理 Linux	72	4	4				
		Htm15+CSS3 开发基础	126	7		4			3
		创意平面设计（PS）	36	2	2				
	专业（技能）选修课	软件工程基础	54	3				3	
		UI 设计	72	4	4				
		微网站开发项目	180	10				2	8
		常用工具软件	36	2			2		

	综合布线	54	3		3				
	顶岗实习	540	30						30
	专业技能与顶岗实习小计	2250	125	占总学时数的比例：（67.6%）					
	合计	3330	185	31	31	31	31	31	30

说明：本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育，学校可根据实际情况灵活设置。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师队伍配置要求

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

- （1）专任专业教师学历职称结构应合理，配备具有相关专业教师6人；
- （2）建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达到50%；
- （3）具有业务水平较高的专业带头人1，市级骨干教师3人。

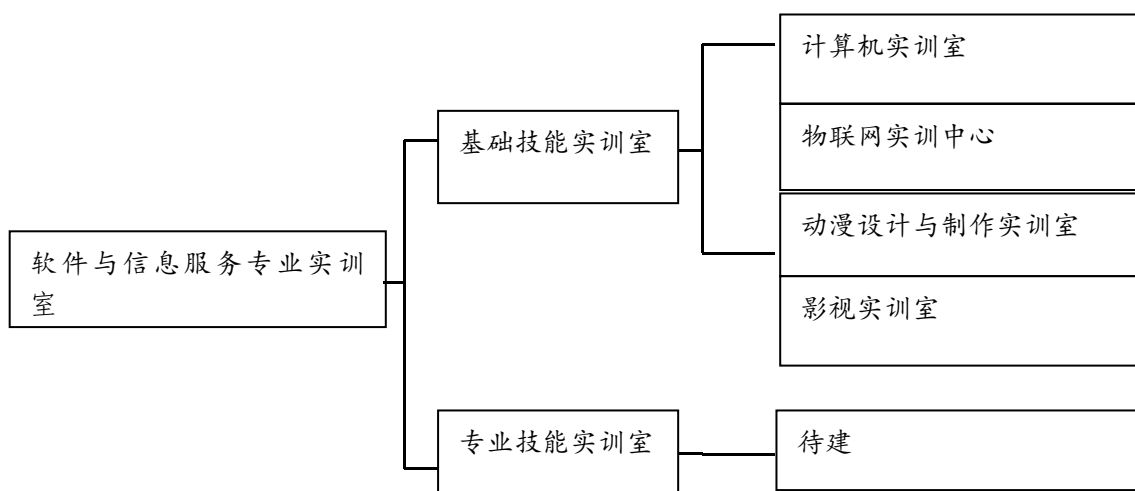
2. 兼职教师队伍配置要求

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

（二）教学设施

1. 校内实训室

建设具备真实工作情境，能满足教学需要，并兼有生产、技能鉴定功能的实训基地。围绕工学结合人才培养模式改革，加强校内生产性实训基地建设，探索校内生产性实训基地建设和管理新模式。与企业共建“自动化工厂”，提高校企合作水平，充分发挥基地作用，实现教学与生产的紧密结合，师生与一线技术人员的紧密结合。现有校内实训室如下图所示：



2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地；一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作实践，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单 位	合 作 方 式	合 作 内 容	时 间 安 排
1	福建网龙网络有限公司	可选的校外实训基地	实习、顶岗、就业	三年级实习

（二）教学资源

1、建立网络教学信息平台。将所有专业课程的教学计划、课程标准、教学课件、实施工单、专业查询资料上网，在网络教学信息平台上实现信息共享。同时实现师生充分互动，方式有校内教学资源库，教学网站，老师的专题技术交流群等。

2、积极推进符合地区特点的校本教材的开发与使用。编写符合工学结合的实训教材和指导书，为使核心课程基于工作过程的情境教学的开展。

3、对校内生产性实训基地仿真软件开发企业的真实环境。

4、充分利用企业资源为教学服务。通过共建校企合作实训基地，校企合作开发教材，邀请企业一线开发工程师参与实训环节的指导和评价。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生

专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂学习效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

2) 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 质量管理

质量管理更新观念，改变传统的教学管理方式，以软件与信息服务市场的行业规范为实际的质量管理要求，管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

1. 按规定在校期间须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，成绩合格；

2. 完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，成为德智体美劳全面发展复合型人才；

3. 参加学业水平合格性考试，成绩合格（达到 D 以上）；

4. 参加半年的顶岗实习并考核合格。

十、附录