

# 福建省长乐职业中专学校人才培养方案

## ——2023 级针织工艺专业

### 一、专业名称（专业代码）

针织工艺（680404）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

### 三、基本学制

三年

### 四、职业面向

本专业面向纺织企业、纺织品进出口贸易公司、检测机构、营销公司等单位，培养从事针织产品设计、针织产品生产、针织产品检测、针织产品营销工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### 五、培养目标及培养规格

#### 培养目标岗位与方向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书	专业（技能）方向
1	针织面料分析工、针织小样织样工、针织面料设计师、纬编工艺设计师	针织面料设计师	纬编工艺设计
2	穿经工、整经工、织布工、织造工程技术人员	穿经工、整经工、织布工	针织工艺
3	针织面料分析工、针织小样织样工、针织面料设计师、经编工艺设计师	针织面料设计师	经编工艺设计
4	纺织纤维检验工、纺织面料成分检测工	纺织纤维检验工	针织产品检测
5	营销员、跟单员、进出口贸易员	营销员、跟单员	针织产品营销

#### 培养规格

本专业毕业生应具有以下基本和职业素养、专业知识和技能：

##### （一）基本和职业素养

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公

民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务纺织服装业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过1-2项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

## （二）专业知识和技能

1. 掌握纺织材料的基本结构和性能，能够准确地进行纺织材料的鉴别及性能指标测试和分析。

2. 掌握设计、编织、染整的生产流程、工艺及其产品的性能特征，具有一般产品的工艺设计及实施能力，能进行产品质量检测与分析。

3. 掌握织物结构的基本知识，熟悉织物分析的步骤和方法，能够进行织物来样分析。

4. 掌握纺织主要设备的结构和工作原理，具有主要设备的操作技能及对纺织设备维护与检修的初步能力。

## 六、课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括公共基础必修课：思想政治课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他任选课：自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校认知实习、跟岗实习和顶岗实习等多种形式。

### (一) 公共基础课

#### 1. 公共基础必修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	中国特色社会主义	根据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康与职业生涯	根据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	哲学与人生	根据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	职业道德与法治	根据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	根据《中等职业学校语文课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
6	数学	根据《中等职业学校数学课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
7	英语	根据《中等职业学校英语课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
8	信息技术	根据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
9	体育与健康	根据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	54
10	艺术	根据《中等职业学校艺术课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	中国历史	根据《中等职业学校历史课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	世界历史	根据《中等职业学校历史课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36

#### 2. 公共基础任选课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	思想政治(选修)	根据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	语文(选修)	根据《中等职业学校语文课程标准》开设,并	54

		注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	
3	数学（选修）	根据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
4	英语（选修）	根据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	36
5	体育与健康（选修）	根据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	90
6	历史（选修）	根据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	18

## （二）专业技能课

### 1. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	纺织材料	掌握各种纺织材料的结构、性能及其测试方法，理解纺织材料的结构与性能之间的内在关系，能进行纺织材料的性能检验和测试，鉴别常用纺织材料，合理选择和使用纺织材料	234
2	纺纱工艺	系统掌握原料的混配、纺纱理论与技术、纺纱工艺参数的调节原理和方法，以及实现加工的设备原理和性能，掌握纺纱生产过程中的开松、除杂、梳理、均匀、混合并条、牵伸、加捻和卷绕的基本理论，能进行一定的工艺实验、工艺计算	72
3	织造结构与设计	掌握有关织物结构的基础知识，理解织物结构与性能之间的内在联系，能识别、分析织物结构与性能；具有织物结构的表达与织物小样试织的能力	198
4	针织工艺	掌握针织工艺中纬编、经编各自特点与编织方法，了解不同的织物组织及其性能，能够进行简单的针织产品设计和来样分析	36
5	电子电工	通过拆装简易电器装置等实践活动，认识简单的实物电路，了解电路的基本组成；通过查阅电工手册及相关资料，会识读基本的电气符号和简单的电路图；能自己动手操作，安装简单电路	36
6	纺织机械制图	掌握三视图、剖视图、零件图、配合图培养学生读图识图绘图的能力，读懂纺织机械机械图，	72

		绘制完整机械图样	
7	染整工艺	掌握纺织品染整加工的基本原理和生产的工艺过程，能分析纺织产品质量对染整加工及产品质量的影响，了解印染产品的质量要求，并能进行质量分析	108

## 2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	纺织服装外贸跟单	掌握跟单工作基本业务程序、接单与审单、质量跟单、包装跟单、运输及运输保险跟单、结算跟单、通关跟单、外包跟单等	72
2	纺织服装市场营销	掌握市场营销与策划的基本原理和实用方法，树立正确的市场营销观念，能在对纺织产品及环境进行客观准确分析的基础上，寻找市场机会，选择与切入目标市场，选用正确的营销组合策略，实施并管理市场营销活动	36
3	纺织 CAD	了解国内外纺织 CAD 的发展现状；熟练掌握织物 CAD 软件的操作方法；能够运用织物 CAD 软件完成各种常见织物设计	36
4	针织 CAD	了解国内外针织 CAD 的发展现状；熟练掌握针织 CAD 软件的操作方法；能够运用针织 CAD 软件完成各种常见针织物的设计	18
5	纺织品性能测试	掌握常用纺织品各项性能指标的检测方法和原理；熟悉纺织品检测标准；理解有关测试技术；能进行纺织品常用指标的检测和测试，并进行测试数据统计分析，准确评价纺织品品质；了解纺织品测试标准和技术的最新进展与发展趋势	36
6	纬编机械操作	了解纬编圆机、横机的基本结构及工作原理，掌握圆机、横机的基本操作，能根据工艺实施生产操作，掌握生产质量控制方法	36
7	经编机械操作	了解经编机的基本结构及工作原理，掌握经编机的基本操作，能根据工艺实施生产操作，掌握生产质量控制方法	36
8	电子商务	了解电子商务的基础知识和技术背景；理解电子商务的信息流、资金流、物流及安全性；掌握从事电子商务活动的基本技能；掌握电子商务的经营模式和信息时代的竞争策略；能将所学信息	36

		技术和管理知识应用到实践中;具有从事电子商务活动的基本技能	
--	--	-------------------------------	--

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	纺织企业管理	了解纺织企业生产管理的任务与内容;理解纺织企业运行管理的各项活动;掌握企业管理的基本知识、技能;能运用所学理论和方法,分析管理现象,解决管理问题	36
2	金工	在学生掌握机械图样的表达知识、常用的工程材料与热处理知识、公差相关理论知识、机械加工设备的初步知识以及识图和制图技能、材料识别与选择技能、通用量具的使用与几何量检测的初步技能的基础上,为培养学生的金属切削加工技能和钳工技能,更好的接触纺织机械	36
3	纺织服装国际贸易	掌握国际贸易基本概念与纺织品有关的国际贸易协议;了解纺织服装贸易格局与主要市场概况,分析国际贸易地理分布、进出口商品结构和市场特点;了解国际贸易惯例及国际贸易政策、法律法规及技术标准	54
4	平面构成	掌握平面构成和色彩构成的基本原理和方法,理解构成美学,建立理性思维方法与现代审美思想;熟练利用绘图工具表现构思;具备一定的创造能力、审美能力和表现能力	18
5	素描	训练学生对构图、形体、结构、空间、色彩、光感、质感、量感等视知觉要素方面的敏感感受与把握,从而在纺织品设计中融入	36

### 4. 实习方式

#### (1) 认知实习

认知实习是人才培养过程中一个极为重要的实践教学环节,通过认知实习,使学生对所学专业有初步的了解。纺织服装实践教学基地,为学生提供了良好的认知实习环境。认知实习活动主要包括听取相关指导老师对基地的介绍,参观实训基地,从而让学生对自己的专业方向进一步的认识与了解,明确中职学习期间所要掌握的专业知识和应具备的基本素质等。

#### (2) 跟岗实习

根据教学要求灵活安排综合实训，以项目实训或校企合作的生产性实训方式进行，强化学生各项技能，同时与技能证书考核相结合。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期，也可以统一安排在第4学期。技能考证要在当地教育主管部门的统一要求下完成，证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准，可以使国家相关部委（教育部、国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部等）的职业技能证书，也可以使当地教育主管部门或行业协会统一认可的职业资格证书。本校纺织技术及营销专业暂定考取“纺织纤维物理性能检验工（中级）”技能证书。

### （3）顶岗实习

顶岗实习时本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位基本一致。在确保学生顶岗实习的岗位与其所专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

## 七、教学时间安排

### （一）基本要求

每学年为36周，其中教学时间36周（含复习考试），周学时为31学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3538。学校实行学分制，18学时为1学分，3年总学分为179。

公共基础课学时约占总学时的1/3，为1080学时。专业技能课约占总学时的2/3，为2422学时。课程设置选修课学时数为522学时，占总学时的比例为14.75%。

## (二) 教学安排

课程类别		课程名称	学分	学时	各学期周学时安排						
					1	2	3	4	5	6	
公共基础课 (含选修课)		中国特色社会主义	2	36	2						
		心理健康与职业生涯	2	36		2					
		哲学与人生	2	36			2				
		职业道德与法治	2	36				2			
		思想政治(拓展部分)	2	36					2		
		语文	必修	8	144	2	2	2	2		
			限定选修	3	54	1	1	1			
		数学	必修	6	108	2	2		2		
			限定选修	2	36			2			
		英语	必修	6	108	2	2	2			
			限定选修	2	36				2		
		信息技术	必修	6	108	3	3				
			限定选修	2	36	1	1				
		体育与健康	必修	3	54	2	1				
			限定选修	5	90			2	1	2	
		艺术		2	36		1	1			
		历史		4	72	1	1	1	1		
		历史(限定选修)		1	18				1		
<b>公共基础课小计</b>		<b>60</b>	<b>1080</b>	<b>占总课时比例</b>			<b>30.53%</b>				
专业技能课	专业核心课		△染整工艺	6	108	6					
			△纺织材料	13	234	3	3	3	4		
			△纺纱工艺	4	72				4		
			电子电工	2	36			2			

		△ 织物结构与设计	11	126			3	4			
		△ 针织工艺	7	198		6	2		4		
		△ 纺织机械制图	4	72					4		
		<b>专业核心课小计</b>	<b>47</b>	<b>846</b>							
	一般专业课程	纺织企业管理	2	36	2						
		△ 金工	2	36				2			
		纺织服装国际贸易	3	54			3				
		△ 平面构成	1	18					1		
		△ 素描	2	36			2				
		<b>一般专业课程小计</b>	<b>10</b>	<b>180</b>							
专业(技能)方向课	营销方向	纺织服装外贸跟单	4	72					4		
		纺织服装市场营销	2	36		2					
		小计	6	108							
	生产方向	△ 针织 CAD	2	36						2	
		△ 纺织品性能与测试	2	36						2	
		△ 纬编机械操作	2	36						2	
		△ 经编机械操作	2	36					2		
		△ 纺织 CAD	1	18						1	
		小计	9	162							
	电子商务方向	电子商务	2	36					2		
		小计	2	36							
		<b>专业(技能)方向课小计</b>	<b>17</b>	<b>306</b>							
	专业课技能选修拓展			12	216	3	3	3	2	1	

专业通识课	安全教育	1	18	1					
	环保教育	1	18					1	
	就业指导	1	18					1	
	心理健康	1	18		1				
认知实习		30		安排第一学年第一学期进行，为期一周					
跟岗实习		240		安排在第三学年第五学期进行，为期 8 周					
专业方向职业技能综合实训（含考证）		4	72					4	
顶岗实习		23	460						✓
专业课合计		114	2422	占总学时比例			68.46%		
公共课专业课总课时学分		177	3502						
学校 灵活 设置	选修拓展	25	522	占总学时比例			14.75%		
	军训	1	18						
	社会实践	1	18						
总学时总学分		179	3538						
实践性课程学分学时		88	1900	占总学时比例			53.70%		

说明：

（1）周课时数对应相应课程开设的学期。

（2）“△”表示课程为实践性课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中本专业“双师型”教师比例为 100%；有业务水平较高的专业带头人。

姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	承担教学课程	职业资格证书
郑帅	1987.02	讲师	纺织/针织	纺织材料、纺织品性能与测试、染整	纺织面料设计

				工艺	师
王燕芳	1985.02	讲师	纺织/针织	纺织材料、织物结构与 设计与设计、纺织 CAD	纺织面料设计师
陈秋洪	1986.09	讲师	纺织/针织	纺织材料、针织工 艺、针织 CAD	纺织面料设计师
侯丙昕	1992.11	助理讲师	纺织/针织	纺织材料、纺织品 性能与测试、针织 工艺	纺织纤维检验工
陈黎	1989.04	助理讲师	纺织/针织	纺织材料、纺织品 性能与测试	纺织面料设计师、 纺织纤维 检验工

专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力，有本专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

## （二）教学设施

### 校内实训室

序号	实训室名称	主要仪器设备	
		名称	数量
1	纺织品检测实训室	多功能电子织物强力仪	1台
		织物透湿仪	1台
		织物透气量仪	1台
		纤维细度分析仪	1台
		织物平磨仪	1台
		纱线毛羽测试仪	1台
		箱式起球仪	1台
		电子单纤维强力机	1台
		单纱强力机	1台
		通风式快速八篮烘箱	1台
		纱线捻度仪	1台
		织物阻燃性能测试仪	1台
		织物起毛起球仪	1台
		织物沾水度仪	1台
		织物起球评级箱	1台
纤维比电阻仪	1台		
原棉杂质分析机	1台		

		精密电子天平	2 台
		数字式测厚仪	1 台
		棉纤维气流仪	1 台
	织物实训室	缕纱测长仪	2 台
		摇黑板机	1 台
		纤维长度分析仪	3 台
		生物显微镜	10 台
		纤维切断器	5 台
		电子天平	10 台
		纤维切片器	10 台
		圆盘取样器	10 台
		织物密度镜	10 台
		折叠式织物照布镜	100 台
2	纺纱实训室	小样开棉机	1 台
		小样梳棉机	1 台
		小样粗纱机	1 台
		小样细纱机	1 台
		小样并条机	1 台
		小样络筒机	1 台
3	织造实训室	全自动剑杆织样机	1 台
		电子小样织布机	10 台
		小样经编机	1 台
4	染整实训室	耐洗色牢度仪	1 台
		标准光源箱	1 台
		摩擦色牢度仪	1 台
		汗渍色牢度仪	1 台
		连续式高精度分光测色仪	1 台
		电热鼓风恒温烘箱	3 台
		电子恒温水浴锅	10 台
		电磁炉	20 台
		分光光度计	2 台
		PH 计	2 台
		油浴红外线高温染样机	1 台
		立式气动小轧车	1 台
		常温染色小样机	1 台
		样品裁切机	1 台
		小型搅拌机	2 台
		甩干机	1 台
蒸馏水制造机	1 台		
5	CAD 实训室	联想电脑	55 台
		投影机	1 台
		视频展台	1 台

	纺织品 CAD 系统	1 套
	针织经编 CAD 系统	1 套

## 校外实训基地

我校与福州地区十家纺织企业建立合作关系，建设校外实训基地

合作企业	合作时间	地点
福建省福州市正隆纺织有限公司	2013-12-20	福建省江田镇友爱工业区（福州市滨海工业区）
福建佳亿化纤有限公司	2013-12-18	福建福州市福州滨海工业区（**市松下镇路段）
福州华冠针纺织品有限公司	2014-1-15	福建省福州市松下镇滨海工业区
福建东龙针纺有限公司	2014-5-5	福建省福州市松下镇龙纺工业区
福建兴隆针纺有限公司	2014-3-18	福建省福州市松下镇垵下村
福建省福州市星艺毛纺有限公司	2014-4-5	福建省福州市江田镇江田工业区
福建省福州市正鑫纺织有限公司	2014-5-15	福建省福州滨海工业区
福州科达针纺有限公司	2014-6-2	福建省福州市江田镇环岛往下沙度假村路段
福建省福州市第二棉纺织厂	2014-6-30	福建省福州市江田镇江田东郊
福州市忠航纺织有限公司	2014-8-15	福建省福州市江田镇友爱村

### （三）教学资源

#### 1 教材

学校建立严格的教材选用制度，教材从国家推荐教材目录和规划教材目录中遴选。专业教材能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥纺织专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，组织专业教师结合课程特点和教学需要，编写专业课程教材，鼓励开发有特色、高质量的校本教材。

课程类别	课程名称	教材				
		书名	编者	书号 ISBN	定价 ¥	出版社
公共基础课程	心理健康与职业生涯规划	职业生涯规划	蒋乃平	978-7-04-027773-9	¥14.0	高等教育出版社
	职业道德与法制	职业道德与法律（双色）	朱力宇、张伟	978-7-04-027772-2	¥14.9	高等教育出版社
	中国特色社会主义	经济与政治基础知识	张伟	978-7-04-018878-3	¥14.5	高等教育出版社
	哲学与人生	哲学与人生（双色）	王霖	978-7-04-027775-3	¥14.9	高等教育出版社
	语文	语文（基础模块）上册	倪文锦、于黔勋	978-7-04-027770-8	¥15.4	高等教育出版社

	语文	语文(基础模块)下册	倪文锦	978-7-04-026862-1	¥15.5	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)上册	李广全、李尚志	978-7-04-027769-2	¥15.8	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)下册	李广全、李尚志	978-7-04-026866-9	¥16.2	高等教育出版社
	英语	英语	编写组	978-7-04-020952-5	¥17.6	高等教育出版社
	体育与健康	体育与健康(南方版)	郑厚成	978-7-04-026786-0	¥16.8	高等教育出版社
	历史	中国历史	朱汉国	978-7-04-048485-4	¥36.8	高等教育出版社
	心理健康	中职生心理健康指南	柏家渭 白荔璟	978-7-04-036050-9	¥26.7	高等教育出版社
	艺术	公共艺术-美术篇	刘五华	978-7-04-038065-1	¥26.6	高等教育出版社
	就业指导	就业与创业指导	胡卫国	978-7-04-0231369-7	¥18.5	高等教育出版社
专业课程	纺织材料学	纺织材料基础	瞿才新、张荣华	9787518034901	¥50	中国纺织出版社
	纬编工艺	针织工艺学	贺庆玉、刘晓东	9787506456395	¥36.0	中国纺织出版社
	经编工艺	针织工艺学	贺庆玉、刘晓东	9787506456395	¥36.0	中国纺织出版社
	染整工艺	染整概论版)	宋慧君、刘宏喜	9787566912695	¥23.4	东华大学出版社
	织物结构与 设计	中国纺织出版社	荆妙蕾	9787518004188	28.6	中国纺织出版社
	机械基础	机械基础	王英杰	9787111581048	¥31.4	机械工业出版社
	机械制图	机械制图	金大鹰	9787111525653	¥34.8	机械工业出版社
	纺织品市场营销	纺织品市场营销	王若明, 张芝萍	9787506452021	¥18.1	中国纺织出版社
	纺织品国际贸易	现代纺织经济与纺织品贸易计	高长春	9787518042258	¥41.6	中国纺织出版社

## 2. 图书文献资料

配备纺织行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献,有规范的纺织技术与服务专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件,如《教育部中等职业学校纺织技术及营销专业教学标准(试行)》等。

## 3. 数字资源

充分利用智慧职教平台有关纺织服装类专业国家教学资源库中相关数字化资源。学校根据自身条件建设,在纺织技术与服务专业实训教学场所建设1个及以上的虚拟仿真实训室,建有与实训内容相配

套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与纺织服装类专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，保证种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。现有：武汉纺织大学华中经编软件（hzjb）40套、江南大学经编技术教育部工程研究中心经编软件40套、武汉纺织大学纺织品设计软件40套。

#### **（四）教学方法**

教学要求：公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展。

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习法有机结合。

教学管理：教学管理更新观念，改变传统的教学管理方式，以行业规范为实际的教学管理要求。教学管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量

#### **（五）学习评价**

对学生的学业考评主要为期末理论考试成绩及实训技能考试成绩；对实践能力的评价结合顶岗实习，由实习单位与学校共同完成，形成校内和校外评价相结合；学生在毕业前需参加职业技能鉴定，考取“纺织纤维物理性能检验工（中级）”技能证书。评价过程中采取教师评价、学生相互评价和自我评价等多元化的评价方式。过程评价与结果性评价相结合，过程性评价对学生在整个学习过程的表现进行综合测评；结果性评价是评价学生的知识点的掌握、技巧的熟练度掌握。

##### **1. 课堂教学效果评价方式**

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

##### **2. 实训实习效果评价方式**

实训实习评价：采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

顶岗实习评价：顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

#### **（六）质量管理**

质量管理更新观念，改变传统的教学管理方式，以本地特色产业市场为导向，规范实际的质量管理要求，深化校企合作，建立健全校企合作机制。质量管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实

训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 九. 毕业要求

按照专业的培养目标，对学生毕业时应具有的能力进行了具体的规定，能够覆盖通用标准的毕业要求：

（1）专业知识和技能：掌握专业理论知识和技能，通过福建省中等职业学校学业水平考试，并且取得 D 级及以上成绩。

（2）职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在纺织企业实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

（3）个人和团队：能够在企业团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（4）沟通：能够就纺织工艺问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

（5）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。