

福建省长乐职业中专学校

药剂专业

人才培养方案

专业代码：720301

2024 年 5 月

目 录

一、专业名称及专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进程总体安排	12
(一) 基本要求	13
(二) 教学安排建议	13
八、实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	19
九、毕业要求	19
十、附录	20

一、专业名称及专业代码

专业名称：药剂

专业代码：720301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业所属专业大类及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
医药卫生大类72	医药制造业	药学技术人员 药物制剂人员 仓储管理人员 医药商品购销员	医院制剂 药品流通和应用 仓储管理 医药商品购销 医疗临床辅助服务	药士证 医药商品购销员

接续专业举例：

接续高职专科专业举例：药学、药品经营与管理

接续高职本科专业举例：药学、药事服务与管理、药品质量管理

接续普通本科专业举例：药学、药物制剂、药物分析

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养适应新时代中国特色社会主义建设和健康中国事业发展需要的，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力、团队协作精神、创新意识和可持续发展能力，掌握药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药品生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药品生产、检验与质量控制、药品经营与管理、药学服务等工作的高级应用型专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、专业知识和技能：

1. 素质

1) 坚定拥护中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感；树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质。

2) 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3) 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务药剂产业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4) 具有理性思维品质,崇尚真知,能理解和掌握基本的科学原理和方法,能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5) 具有良好的心理素质和健全的人格,理解生命意义和人生价值,掌握基本运动知识和运动技能,养成健康文明的行为习惯和生活方式,具有健康的体魄。

6) 具有一定的审美情趣和人文素养,了解古今中外人文领域基本知识和文化成果,能够通过1-2项艺术爱好,展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7) 具有积极劳动态度和良好劳动习惯,具有良好职业道德、职业行为,形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为,在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8) 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力,能够适应社会发展和职业岗位变化。

9) 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务,具有奉献精神。

10) 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

2. 专业知识

1) 掌握药剂专业的药学、医学及人文社会科学的基础知识。

2) 熟悉制剂、药品采购、检验和仓储管理岗位的专业知识和技能。

3) 熟悉一般原料药、常用制剂的基本生产过程,了解常用设备的基本原理,掌握基本使用技术。

4) 了解我国药品市场运作的特点,熟悉药品销售的基本程序。

5) 了解GMP的相关知识和质量检验方法等。

3. 专业技能

1) 具有从事药品生产、临床调剂、药品物流、药品应用和药学服务的基本能力。

2) 具有运用药学等专业知识处理实际工作问题,具有初步的全面分析和综合运用能力。

3) 掌握规范、熟练的药剂工作岗位所需要的基本操作技能。

4) 具有一定的参与药事管理和医药企业经营管理的能力。

5) 具有一定的用药指导、药物不良反应监测的能力,能够在执业药师的指导下,开展药学服务工作。

6) 具有健康的体魄,良好的职业道德、伦理意识、法律意识、用药安全意识以及评判性思维能力、社会适应能力。

8) 具有良好的文化品质、心理调节能力、人际沟通与团队合作能力。

9) 具有熟练的计算机基本操作能力和一定的药学英语应用能力。

10) 具有初步的获取专业领域新理念、新知识、新技术和新方法的能力。

11) 掌握药剂专业核心课程的基本理论和基本技能,能独立从事药品临床调剂、药品、药品物流和药品验收养护等药学岗位工作。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	思想政治	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。	从学生的思想实际出发，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，围绕学生德育需求，生动具体地对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育，进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育。	144
2	语文	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是提高语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。	语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品听能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	216
3	数学	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的观察能力、想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。	144
4	英语	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学，培养学生英语听、说、读、写等语言技能，初步形成英语的实际应用能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，提高学生自主学习和继续学	144

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			习的能力。	
5	信息技术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是能根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。	信息技术是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习信息技术知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	144
6	体育与健康	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和方法基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法，	144
7	历史	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；树立正确的历史观、人生观和价值观。	在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；	72
8	艺术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	中等职业学校的艺术课程是一门必修的公共基础课程，旨在通过艺术欣赏、和艺术实践等活动，培养学生的艺术感知能力，审美鉴赏能力、艺术表现能力和艺术创造能力，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	36

2. 公共选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
----	------	------	-----------	------

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	安全教育	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是结合中职生学习、生活和工作实际，从专业角度出发，系统阐述中职生安全教育和应急处置方法，重点研究与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事故和心理健康安全事故等七个方面，提出系统的预防和应对措施。	主要围绕与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事故和心理健康安全事故等七个方面采用项目化的教学形式，按照案例回顾、知识链接、法律链接、思考与实践等的教学环节帮助中职生增强安全防护意识，提高应对各种安全事故的应急处置能力，培养良好生活习惯，提高学生生命质量。利用教科书配有的丰富的图片、视频等线上资源，通过手机扫一扫观看，实现混合式教学。	18

3. 限选课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本是学生在学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。它围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。	
2	劳动教育	通过劳动教育课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳	树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务；劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是德智体美劳	18

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	全面发展的主要内容之一。	

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	人体解剖学基础	通过本课程学习，使学生获得本专业必须具备的正常人体形态结构的基础理论、基本知识和基本技能，为学习其他基础医学和临床医学奠定基础。使学生树立辩证唯物主义世界观，用实事求是的科学态度观察和分析问题，提高分析问题和解决问题的能力。	教学内容主要包括人体解剖相关知识。按人体功能系统地理解和掌握人体各器官的正常形态结构和各器官系统之间的联系，培养学生具备从事药品经营与管理所必需的解剖学基础知识和基本技能，提高学生综合素质，为今后工作打好基础。	288
2	生理学基础	通过本课程学习，使学生掌握本学科的基础理论、基本知识和基本实验技能，理解人体生理学功能的调节以及机制，引导学生从认识人体生命活动的基本特征，到逐步认识人体各系统正常功能的发生规律。为后续课程奠定结实的基础，更重要的是培养学生分析问题和解决问题的能力，为今后从事医疗卫生实践和科研工作打下必要的生理学基础。	了解生命活动的基本过程及其调节过程；了解机体各系统机能活动的调节方式及特点；学会血压测量、血型鉴定等基本操作，具有学会运用生理学知识，并能够熟练运用生理学知识解释和分析临床现象的能力。	216
3	中医药基础	通过本课程的学习，使学生能掌握中医学的基础知识、基本概念、基本原理，树立中医学的认识论和方法论。掌握以阴阳五	熟悉中医的基本特点和哲学基础、人体的组织结构和生理功能及其病理变化；了解疾病发生的原因与发病机制；初步掌握疾病的诊察方法和	36

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		行、整体观念等哲学思想以及藏象学说等为代表的对人体生命活动和病理变化的认识体系。学会辨证论治、养生防病为核心的临床思维方法及遣方用药法则。通过学习该课程，为以后的学习、研究及实际工作打下良好的基础。	疾病的防治措施以及有关中药性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等基本知识；学会常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍（指基本配伍规律和特殊意义者）及某些特殊使用方法；学会某些特殊炮制的意义、用量、用法及使用注意事项。	
4	无机化学	本课程的主要目的是指导学生通过无机化学基本原理的学习，比较全面地掌握化学元素周期系的概貌，能应用基本原理去学习元素的单质及其化合物的存在、性质及反应性的变化规律。注重引导学生了解科学历史的发展过程，认识科学研究的思想和方法，加深对无机化学基本原理的理解。	掌握从事药剂专业所具备的无机化学基本知识技能；能熟练进行化学实验基本操作；能够为进一步学习相关专业知识和技能奠定坚实基础，增强学生继续学习和适应职业变化的能力。	36
5	临床医学概要	通过本课程学习，为后续学习奠定扎实的临床疾病知识基础，以及为学生在医院、医药销售企业工作中提供必要临床知识拓展，提升学生持续开展能力。掌握各科常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点。让学生养成关爱生命，热爱病人，热爱工作的职业素质，养成严谨细致的专业学风。	临床医学概要主要介绍了诊断、内科、外科、妇产科、儿科、传染科等常见病和多发病的基础知识。在教学过程中采取案例教学法、情境教学法等教学方法，充分利用课程网络资源平台，着重培养学生的临床思维能力、独立的临床观察分析能力，使学生能在较短的时间内适应临床诊疗工作，塑造全面技术技能型人才。	36

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	药剂学基础	通过本课程的学习，使学生掌握药物制剂的基本理论知识，药物制剂处方设计；各种剂型的制备原理，制剂生产中的基本单元操作及药物制剂的质量控制和	主要内容是处方调剂；各种剂型的定义、特点、质量要求；剂型设计、基本处方分析、制备过程及质量控制；常用制剂设备的基本原理、性能、实用及安全；剂型制备中主要辅	108

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		质量管理等基本知识、基本实验方法和技能，为从事药物制剂学理论研究、剂型设计、开发研制新药、药物制剂的生产和管理等打下坚实的基础，培养学生具备制剂设计和制备的能力以及分析和解决制剂质量问题的能力。	料的性能、特点、用途和常用量；药物体内过程及生物药剂学的基本知识及应用。通过学习，使学生具备药物制剂的质量控制和质量管理等基本知识，为能够进一步学习相关专业知识和技能奠定坚实基础。	
2	药事管理与法规	本课程以药品管理为主线，以药品管理法为核心，涉及药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告等活动相关的事项，以保证药品质量，保障人体用药安全，维护人民身体健康和用药的合法权益而进行药品及药事的监督管理。系统地介绍了新药、中药、现代药、特殊药品的管理，GMP，GSP 及药品管理立法，药品的商标、广告、价格等方面的内容。并将所学理论知识在实际和工作中加以运用，激发他们学习的积极性，掌握知识的欲望和兴趣，开拓学生在药事管理方面的科技创新。	通过本课程教学，在理论知识方面要求学生理解药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告等活动相关的事项；掌握新药、中药、现代药、特殊药品的管理，GMP，GSP 及药品管理立法，药品的商标、广告、价格等方面的知识。在学生能力培养方面，通过对学生进行药事管理方面的教育和培养，使学生树立以管理为中心，强化、突出管理，使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中。学生具有知识的运用、创新和综合运用能力。	36
3	医药市场营销学	本课程旨在培养学生从事医药营销工作所必需的基本理论知识、实践技能和扎实的从业素质。在学习基本医药营销理论知识的过程中，突出培养学生对医药营销行业的悟性和从业能力，重点培养学生运用理论知识解决实际问题的能力，让学生能够科学认识医药市场营销学的基本概念，充分认识企业营销的各个环节，并且通过营销现场模拟，教师讲解和点评，使学生熟悉营销的操作过程，能初步明确在未来岗位上的定位。	《医药市场营销学》是从微观角度研究的，主要以医药企业的营销活动及其规律为研究对象，探讨医药企业如何满足市场需求，并在市场竞争中取胜。要求学生掌握学科的基本概念、基本原理和基本方法，包括国内外医药市场营销理论与实践的最新发展。紧密联系实际，学会分析案例，解决问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。真正掌握课程的核心内容，为医药企业经济效益的提高服务，为社会主义市场经济体制的建立和完善做出	36

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			贡献。	
4	药店零售与服务技术	本课程旨在使学生了解药店零售与服务技术的重要性和应用领域，培养学生掌握各类药品的销售技巧和服务技术，提升学生的沟通能力和团队合作意识，培养学生的职业道德和职业素养，从而使学生掌握药店零售与服务技术，提高药店工作效率和服务质量。	该教材根据中等职业教育学校药剂专业的实际需要，按药店的常规操作和管理，主要内容包括八个模块：认识药店、职业规范、药品验收与保管、药品陈列与养护、药品销售、药店服务、收银与结算和职业规划。要求学生掌握各类药品的销售技巧和服务技术，拥有较好的沟通能力和团队合作意识，从而提高药店工作效率和服务质量。	36
5	药品储存与养护技术	通过本课程的学习，使学生能够掌握药品在储存过程的影响因素和产生的变化，认识到药品的储存养护不当，不仅在经济上会造成损失，更严重的是使药品疗效降低，甚至完全丧失药用价值，或产生毒副作用。只有对药品进行严格的、科学的管理，才能够完成药品的流通过程，实现药品经营企业的“贮备”与再“分配”作用，保证医疗用药的安全、有效、减少药品损耗，满足人们防病治病、康复保健的需要。	本课程主要介绍药品仓库日常进、出、查、盘的操作技能。主要学习药品的入库验收，假劣药品的识别方法，药品的分类保管，效期药品的管理方法，药品的在库检查和养护，药品仓库的温湿度管理，药品的特殊保管，药品的重点养护，不合格药品、退货药品的处理。通过本课程的学习，使学生具备及时、准确完成购进药品、销后退回药品的验收工作，承担药品在库养护，药品的入库、储存、出库工作，确保在库药品的数量准确和质量完好的能力，毕业后能胜任药库管理，药品验收、保管、养护等岗位的工作。	36
6	药品调剂技术	《药品调剂技术》是药学专业中的一门重要课程。通过学习该课程，学生将掌握药品调剂的基本理论和实际操作技能，为今后从事药店、医院药房、制药企业等药学工作奠定基础。	掌握药房基本结构与工作规程、处方的应用、药品包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处方应对常规、药品调配操作常规、中药煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等方面的技能。	72
7	急救知识与技术	随着医学知识的普及和医学自身的发展，医疗卫生、保健工作的重点将逐渐从医疗卫生单位	本课程旨在普及基础急救知识，教授基本急救技能，包括心肺复苏、创伤的急救四大技术（止血、包扎、	144

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		转移到家庭和社会。自我保健、自我救治、相互救治将成为人们防治疾病、保障健康的基本手段。本课程旨在普及基础急救知识,教授基本急救技能,培养学生“学习急救,救人自救”的理念。	固定、搬运)、家庭常见病的应对、以及遇上某些意外灾害事故(如车祸、地震、火灾等)后的避险逃生和自救互救常识。要求学生通过学习该课程具备一定的急救知识和综合分析能力。	

3. 专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	医药商品基础	通过对本课程的学习,使学生能懂得常见药品的知识与信息,帮助学生学习和理解其他相关课程,为将来的药品营销或者其他职业打下良好的基础,帮助学生向多方面开展。	掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点;熟悉医药商品(药品、医疗器械)的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识;知道国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性。	72
2	微生物基础	通过本课程的学习,要求掌握微生物的形态结构、营养代谢、生长繁殖、遗传变异、生态及免疫学的基础知识,微生物的概念与分类,了解微生物与人类生活的关系以及在生产实践中的应用。在教学中,还要培养学生严谨的科学态度与分析问题、解决问题的能力;并使学生了解该学科的发展前沿、热点和问题,为学生今后的学习及工作实践打下宽厚的基础。	掌握微生物学在生命科学领域发展中的作用;微生物的主要类群;微生物的生长规律及控制;了解微生物学的研究方法和手段;了解微生物的相关知识,常见药学微生物的一类病原微生物的基础知识及对药品质量的影响。	108
3	药用植物学基础	《药用植物学基础》是利用植物形态、结构以及分类学知识和方法,来研究药用植物的一门科学,它的任务主要是系统的学习植物学知识,研究药用植物的分类鉴定,调查药用植物资源,	《药用植物学基础》的基本内容分为植物形态解剖学和植物系统分类学两部分。植物形态解剖学部分主要讲述植物的细胞、植物的组织及种子植物的器官等;植物的系统分类部分主要讲述植物分类的原理和方法、植	108

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		整理中草药的种类,保证用药准确有效。通过本课程的学习,使学生较为系统全面地把握药用植物学的基本理论,为后续课程的学习奠定基础。	物进化系统、各类群的特征及其主要药用植物等。旨在使学生掌握药用植物的形态、显微结构和分类的基础知识和药用植物分类鉴别的基本技能。	
4	医护礼仪	通过本课程的学习,使学生熟悉礼仪的原则、特征及礼仪的作用;熟悉仪容、服饰礼仪的基本要求;掌握医务人员工作中的礼仪相关知识及其基本要求;掌握医务人员职业形象的规范要求,能够在未来的工作过程中给患者留下美好的印象,增加病人的信任。	本课程的主要内容是介绍医药商务活动中的各种礼仪规范及其运用。本课程的任务是使学生具备塑造良好自我形象的能力,具备在商务活动中恰当运用社交礼仪的能力,提高礼仪修养、交际能力和综合素质,为适应未来职业生涯发展奠定良好的基础。	72

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为52周,其中教学时间40周(含复习考试),周学时一般为31学时,顶岗实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排。课程开设顺序和周学时安排,根据实际情况调整。

学校实行学分制,18学时为1学分,3年总学时为3462,学分为189。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分,共4学分。

(二) 教学安排建议

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	720301001	中国特色社会主义	2	36	36		2						笔试
	720301002	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					笔试
	720301003	哲学与人生	2	36	36				2				笔试
	720301004	职业道德与法治	2	36	36					2			笔试
	720301005	语文	12	216	216		3	3	3	3			笔试
	720301006	数学	8	144	144		2	2	2	2			笔试
	720301007	英语	8	144	144		2	2	2	2			笔试
	720301008	信息技术	8	144	48	96	4	4					实操
	720301009	体育与健康	8	144	0	144	2	2	2	2			实操
	720301010	艺术	2	36	36				1	1			考查

课程类别		课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
					总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
		720301011	历史	4	72	72		1	1	1	1			笔试
		必修课程学时学分			58	1044	804	240	占总学时数的比例：（30.16%）					
	选修课程	720301012	安全教育	1	18	18		1						考查
		选修课程学时学分			1	18	18		占总学时数的比例：（0.52%）					
	限选课程	720301013	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		※									
		720301014	劳动教育	1	18	18			1					考查
		限定课程学时学分			1	18	18	0	占总学时数的比例：（0.52%）					
	公共基础课程学时学分			60	1080	840	240	占总学时数的比例：（31.20%）						
专 业 技 能 课 程	专业基础课程	720301015	人体解剖学基础	16	288	144	144	4	4	4	4			笔试+实操
		720301016	生理学基础	12	216	216	0		4	4	4			笔试
		720301017	中医药基础	2	36	36	0		2					笔试
		720301018	无机化学	2	36	36	0		2					笔试
		720301019	临床医学概要	2	36	36	0	2						笔试
		专业基础课程学时学分			34	612	468	144	占总学时数的比例：（17.68%）					
	专业核心课程	720301020	药剂学基础	6	108	36	72	4	2					笔试+实操
		720301021	药事管理与法规	2	36	36	0	2						笔试
		720301022	医药市场营销学	2	36	36	0	2						笔试
		720301023	药店零售与服务技术	2	36	36	0			2				笔试
		720301024	药品储存与养护技术	2	36	36	0				2			笔试
		720301025	药品调剂技术	4	72	0	72			4				实操
		720301026	急救知识与技术	8	144	0	144					8		实操
		专业核心课程学时学分			26	468	180	288	占总学时数的比例：（13.52%）					
	专业选修课程	720301027	医药商品基础	4	72	72	0				2	2		笔试
		720301028	微生物基础	6	108	0	108				2	4		实操
		720301029	药用植物学基础	6	108	0	108			4	2			实操
		720301030	医护礼仪	4	72	72	0				2	2		笔试
		专业选修课程学时学分			20	360	144	216	占总学时数的比例：（10.40%）					
	实习实训	720301031	顶岗实习	30	600	0	600						30	考查
		720301032	医院药剂综合技能训练	7	126	0	126					7		实操
		720301033	药品分析综合技能训练	8	144	0	144					8		实操
		实习实训学时学分			45	870	0	870	占总学时数的比例：（25.13%）					
	专业（技能）课程学时学分			125	2310	792	1518	占总学时数的比例：（66.72%）						

课程类别		课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
					总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
独立设置课程	实践教育	军训	1	18		18								
		社会实践	1	18		18								
		入学教育	1	18		18								
		毕业教育	1	18		18								
	独立设置课程实践教育学时学分			4	72	0	72	占总学时数的比例：（2.08%）						
	总学时学分			189	3462	1632	1830	实训占总学时的比例：（52.86%）						
周学时数统计							31	31	31	31	31	30		

备注：

1. 总课时计算：18周*31节*5个学期=2790学时
顶岗实习600学时（安排在第6学期（5个月）20周，再加前后暑假和寒假三个月，共8个月）
实践教育72学时 总计3462学时
2. 橘黄色底纹为实训课
3. 周学时安排中带“※”时，表示该课程课时安排为1周
4. 考核方式：笔试、实操、考查、笔试+实操

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源，树立双师型意识，精心打造双师型教师团队。目前药剂专业现有授课教师4人，其中专任教师3人，兼职教师1人，省级双师型教师1人。

1. 专任教师要求

- (1) 专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力；
- (2) 具有本专业或相应专业本科及以上学历；
- (3) 中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格；
- (4) 能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

2. 兼职教师要求

- (1) 专业兼职教师具备良好的师德和终身学习能力；
- (2) 具有本专业或相应专业本科及以上学历；
- (3) 具有一定的专业知识和教学经验。

福建省长乐职业中专学校药剂专业师资情况表

序号	姓名	性别	学历	专业领域	承担教学课程	教师类型
1	林铭	女	本科	药学	人体解剖学基础、生理学基础、中医药基础等	专任教师

2	凌艾伟	男	本科	制药工程	人体解剖学基础、生理学基础、中医药基础等	兼职教师
3	叶伟	男	本科	化工	无机化学	专任教师
4	王小玲	女	研究生	中药学	中医药基础、药用植物学基础	专任教师

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训室

校内实习实训室主要是主学生对药品临床调剂、药品、药品物流等各项基本操作技能进行操作及训练，提高适应药品临床调剂、药品、药品物流等企业或部门工作的能力。学校应配备有二间专业的实训室、一间模拟药房。实验室的主要设备台套数能同时满足一个班的学生的教学。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量（生均台套）
1	基础医学实训室	解剖标本及模型等，医学基础实训、药用化学基础实训	30套	1套 / 人
2	药剂专业的实训室	酸度计、722分光光度、全自动旋光仪、片剂四用测定仪等	15套	1套 / 2人
3	中药专业的实训室	显微镜、中药实训设备及用品	2具30套	1套 / 组或1套 / 人
4	模拟药房	药品、中药、中成药	一批	
5	中药标本室	280多种中药标本		
.....				

2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，建立了校外实训基地，包括二级甲等以上医院、药品经营企业，承担学生参观、现场教学等教学任务。具体合作企业如下：

序号	合作企业	合作时间	地点
1	长乐区中医院	2023-07	福州市长乐区郑和东路
2	新济源堂药店	2023-07	福州市长乐区吴航街道

（三）教学资源

1. 课程教学资源主要有：（1）教学标准；（2）电子教案；（3）多媒体教学课件，包含教学视频，人体结构图等等，帮助学生更好理解；（4）试题库。（5）人体模型

2. 实训教学资源主要有：（1）实训指导书；（2）实训操作手册；（3）顶岗实习手册；

3. 教学辅助资源主要有：（1）药剂类期刊杂志；（2）药剂类专业书籍资料；（3）各种药剂专业教学参考书籍。这些资源作为教师自主学习和辅助教学材料。

4. 教材选用

课程类别	课程名称	教材				
		书名	编者	书号ISBN	定价¥	出版社
公共基础课程	中国特色社会主义	中国特色社会主义	教育部	7040609073	¥14.35	高等教育出版社
	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	邹泓 侯志瑾	7040609080	¥12.25	高等教育出版社
	哲学与人生	哲学与人生[彩色]	教育部	7040609097	¥10.15	高等教育出版社
	职业道德与法治	职业道德与法治	教育部	7040609103	¥12.25	高等教育出版社
	语文	语文基础模块上册	教育部	7040609158	¥18.55	高等教育出版社
	语文	语文基础模块下册	教育部	704060914	¥18.55	高等教育出版社
	数学	数学（基础模块）（上册）	秦静	7040607239	¥30.2	高等教育出版社
	数学	数学（基础模块）下册	秦静	7040607222	¥29.80	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一（上册）修订版	秦静	7040607215	¥25.8	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一（下册）	秦静	7040607208	¥25.8	高等教育出版社
	英语	英语1（基础模块）（修订版）	赵雯	7040606362	¥24	高等教育出版社
	英语	英语2（基础模块）（修订版）	赵雯	7040563351	¥29.50	高等教育出版社
	体育与健康	体育与健康（修订版）[彩色]	编写组	7040606775	¥35.8	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 中国历史	朱汉国	7040609127	¥19.98	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 世界历史	编写组	7107151057	¥21	人民邮电出版社
	信息技术	信息技术基础模块（WPSOffice）（上册）（修订版）	徐维祥	7040605310	¥28.4	高等教育出版社
	信息技术	信息技术基础模块（WPSOffice）（下册）（修订版）	徐维祥	7040562705	30.80	高等教育出版社
	安全与健康	生命安全与健康教育	达朝鹏	7576808414	¥39.8	吉林大学出版社
	心理健康	心理健康（第五版）	俞国良	7040543704	¥29.5	高等教育出版社

		(双色)	李媛			
	艺术	艺术(音乐鉴赏与实践)(新课标)	编写组	7040562729	¥30.8	高等教育出版社
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	教育部组织编写	9787010235318	¥8	人民出版社
专业课程	人体解剖学基础	人体解剖学基础(第4版)	王之一	9787117343817	¥69	人民卫生出版社
	生理学基础	生理学基础(第4版)	涂开峰	9787117343862	¥49	人民卫生出版社
	中医药基础	中医药基础(第三版)	何绪良	9787030666420	¥34.8	科学出版社
	无机化学基础	无机化学基础(第4版)	王宙清	9787117341127	¥39	人民卫生出版社
	临床医学概要	临床医学概要(第2版)	马建强	9787117343275	¥65	人民卫生出版社
	现场急救知识与技术	现场急救知识与技术	窦英如	9787030566935	¥32	科学出版社
	药剂学基础	药剂学基础(第2版)	卢楚霞	9787521421750	¥69	中国医药科技出版社
	药事管理与法规	药师管理与法规	杨林	9787030465511	¥39.8	科学出版社
	医药市场营销学	医药市场营销技术	袁静	9787030465504	¥59	科学出版社
	药店零售与服务技术	药店零售与服务技术	王桂梅	9787521421606	¥58	中国医药科技出版社
	药品储存与养护技术	药品储存与养护技术(第2版)	宫淑秋	9787117331791	¥49	人民卫生出版社
	药品调剂技术	药品调剂技术(第2版)	区门秀	9787117334266	¥60	人民卫生出版社
	医药商品基础	医药商品基础	詹晓如	9787117204804	¥39	人民卫生出版社
	微生物基础	微生物基础	熊群英	9787117199698	¥31	人民卫生出版社
	药用植物学基础	药用植物学基础(第2版)	秦胜红	9787506784184	¥45	中国医药科技出版社
	急救知识与技术	急救知识与技术	尤鹏	9787801741998	¥20	中医古籍出版社
	医护礼仪	医护礼仪与形体训练	王颖	9787030482075	¥29.8	科学出版社

(四) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课程教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。根据药剂专业相关领域职业岗位的认知要求及职业能力的形成，以够用、有用、适度为原则，基础课程学习结合药剂专业技能特点，设置了《思想政治》、《语文》、《数学》、《英语》、《历史》、《信息技术》、《公共艺术》、《体育与健康》等课程。同时安排了入学教育与军训、专业教育等实践等课程，将素质教育贯穿整个教学过程，培植学生的兴趣爱好和个性发展，提升学生的综合素质。

2. 专业技能课

专业技能课按照相应服务职业岗位(群)的能力要求，将典型工作任务抽取归类，形成行动领域，提炼升华为项目任务，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，实施“项目引领任务驱动”教学模式，采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法。根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好内容进行教学，再利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合，激发学生学习的主动性和创造性。

(五) 学习评价

对学生的学业考评主要为期末理论考试成绩及实训技能考试成绩；对实践能力的评价结合顶岗实习，由实习单位与学校共同完成，形成校内和校外评价相结合。评价过程中采取教师评价、学生相互评价和自我评价等多元化的评价方式。过程性评价与结果性评价相结合，过程性评价对学生在整个学习过程的表现进行综合测评；结果性评价是评价学生的知识点的掌握、技巧的熟练度掌握。

1. 课堂教学效果评价方式：采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价：

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 顶岗实习评价：

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 质量管理

教学管理更新观念，改变传统的教学管理方式，以行业规范为实际的教学管理要求。教学管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

(一) 成绩

完成《福建省中等职业学校学业水平测试》公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试成绩均达D级以上的，为学业水平考试成绩合格。

（二）学分

修完公共基础课，专业理论课，专业实践课或选修课，学生至少获得180学分才能毕业。

十、附录

理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	必修课程	58	1044	804	240	30.16%
	选修课程	1	18	18	0	0.52%
	限选课程	1	18	18	0	0.52%
专业（技能）课程	专业基础课程	34	612	468	144	17.68%
	专业核心课程	26	468	180	288	13.52%
	专业选修课程	20	360	144	216	10.40%
	实习实训	45	870	0	870	25.13%
独立设置课程	实践教育	4	72	0	72	2.08%
合计		189	3402	1632	1830	
百分比				47.14%	52.86%	100%